

# Spis treści

OD AUTORA .....	7
WSTĘP .....	11
1. CO TO JEST INTELIGENCJA? .....	14
2. STRUKTURALNE TEORIE INTELIGENCJI .....	23
Hierarchiczne teorie inteligencji .....	26
Teorie oparte na koncepcji czynników równorzędnych .....	32
Zalety i wady strukturalnych teorii inteligencji .....	37
3. ROZWOJOWE TEORIE INTELIGENCJI .....	40
Model rozwojowy w teoriach czynnikowych .....	40
Teoria rozwoju inteligencji według Piageta .....	47
4. TEORIA DZIAŁANIA JAKO PODSTAWA KONCEPCJI ZDOLNOŚCI UMYŚLOWYCH .....	54
Zdolności jako wynik działania .....	56
Doświadczenie społeczno-historyczne jako źródło zdolności specyficznie ludzkich .....	59
Krytycznie o teoriach zdolności Tiepłowa i Leontiewa .....	62
5. INTELIGENCJA — Z PUNKTU WIDZENIA TEORII INFORMACJI .....	69
Różnice indywidualne w zdolności przetwarzania informacji a psychometryczne zdolności umysłowe .....	70
Triarchiczna teoria inteligencji człowieka .....	74

6.	FIZJOLOGICZNE PODSTAWY INTELIGENCJI.....	80
	Inteligencja a spontaniczna czynność bioelektryczna	
	mózgu .....	81
	Potencjały wywołane a inteligencja .....	85
7.	CZY INTELIGENCJĘ MOŻNA MIERZYĆ? .....	95
	Skala Inteligencji Bineta-Simona jako miara	
	wieku umysłowego .....	97
	Iloraz inteligencji w ujęciu tradycyjnym.....	99
	Dewiacyjny iloraz inteligencji .....	103
	Czym jest iloraz inteligencji? .....	105
8.	TESTY STOSOWANE	
	DO POMIARU INTELIGENCJI.....	110
	Ogólne zasady konstrukcji testów .....	111
	Indywidualne testy inteligencji .....	117
	Grupowe testy inteligencji .....	133
9.	KONTROWERSJE WOKÓŁ TESTÓW	
	INTELIGENCJI .....	146
	Czy pomiar inteligencji na podstawie testów jest trafny? ...	147
	Konsekwencje społeczne testowego pomiaru inteligencji ....	152
10.	CZY RÓŻNICE W INTELIGENCJI	
	SĄ DZIEDZICZNE? .....	165
	Interakcja genotypu i środowiska w determinowaniu	
	różnic w inteligencji .....	166
	Na jakiej podstawie wnioskujemy o roli czynnika	
	genetycznego .....	171
	Próba ilościowego określenia udziału genotypu	
	w różnicowaniu inteligencji.....	176
	Dziedziczność i środowisko jako równie ważne źródła	
	różnic indywidualnych w inteligencji .....	180

11. ROLA WYCHOWANIA I KSZTAŁCENIA W DETERMINOWANIU RÓŻNIC W INTELIGENCJI .....	191
Czy kompensacyjne programy wychowania wpływają na rozwój inteligencji? .....	193
Czy wykształcenie współdeterminuje rozwój inteligencji? .....	200
Inteligencja a uczenie się .....	204
Związek między inteligencją a osiągnięciami szkolnymi ..	210
12. WYBITNE ZDOLNOŚCI I UPOŚLEDZENIE UMYSŁOWE — DWA BIEGUNY INTELIGENCJI ..	216
Charakterystyka ilorazu inteligencji na podstawie krzywej rozkładu normalnego .....	217
Wybitne zdolności umysłowe: możliwości i ich urzeczywistnienie .....	222
Upośledzenie umysłowe jako kategoria ilorazu inteligencji .....	235