

Spis treści

Od Redakcji	5
-------------------	---

Głos w dyskusji – Romuald Sadowski, Wojciech Jodko, Zadośćuczynienie	9
--	---

I. Nowoczesność/Technokracja/Humanistyka

Marta Chodyka, Joanna Marchel, Tomasz Grudniewski , Kategoria nowoczesność w kanonie kształcenia ogólnego w perspektywie pierwszej zmiany edukacyjnej w polskiej szkole. Ocena i konkluzje	19
---	----

Maria K. Grzegorzewska , Czy nowoczesność w edukacji humanistycznej zawsze jest synonimem skuteczności? Badanie opinii studentów na temat efektywności nowoczesnych metod nauczania	39
--	----

Andrzej Sztylka , Krytyka paradygmatu technokratycznego w encyklice <i>Laudato, si'</i> papieża Franciszka	55
---	----

II. Technologia/Technicyzacja/Edukacja

Izabela Gątarek , Nowe technologie w kontekście rozwoju dzieci i młodzieży. Perspektywa epistemologiczna	79
---	----

Agata Jakubas , Osoba z niepełnosprawnością jako twórczy uczestnik fandumu – nowe znaczenie technologii sieciowej 2.0	97
--	----

Grażyna Cęcelek , Wykluczenie cyfrowe dzieci z rodzin biednych jako ważny generator ich wykluczenia edukacyjnego i społecznego	127
---	-----

Luiza Bogucka , Wpływ mediów społecznościowych na rozwój nauki.	143
---	-----

Tadeusz Graca , Psychospołeczne uwarunkowania edukacji całościowej	157
---	-----

Małgorzata Chodźko , Muzeum i skansen w kształceniu i wychowaniu. Edukacja humanistyczna i cywilizacja techniczna w kontekście pedagogicznym	171
---	-----

Dorota Zagrodnik , Kultura pedagogiczna rodziców w dobie przemian XXI wieku	189
--	-----

III. Architektura/Administracja/Siły Zbrojne

Robert Łucka , Hermeneutyka architektury w wybranych utworach Umberto Eco	207
--	-----

Paweł Romaniuk , Humanistyczne uwarunkowania zarządzania i rozwoju administracji publicznej	229
--	-----

Zbigniew Leśniewski, Paweł R. Ostolski , Ocena możliwości zastosowania teorii konstruktywizmu i konektywizmu pedagogicznego w systemie szkolenia Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej	249
---	-----