

Spis treści

Wstęp	9
-------------	---

Rozdział I

Stygmatyzacja osób z niepełnosprawnością intelektualną a rzeczywistość teatralna (Kinga Krawiecka)	15
1. Wprowadzenie	15
2. Niepełnosprawność intelektualna – próba kategoryzacji pojęcia	16
3. Osoba z niepełnosprawnością intelektualną – indywidualność zróżnicowań	21
4. Kategoria „stereotyp”, „stereotypizacja” – „stygmat”, „stygmatyzacja”	23
5. Wizerunek osoby z niepełnosprawnością intelektualną w świetle procesu stygmatyzacji	28
6. Rzeczywistość teatralna możliwością destygmatyzacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	31
7. Zakończenie	51

Rozdział II

Mity, uprzedzenia, stereotypy a zjawisko piętna i stygmatyzacji niepełnosprawnych wzrokowo (Marzena Dycht)	53
1. Wprowadzenie	53
2. Uprzedzenia i stereotypy a zjawisko piętnowania i dyskryminacji	53
3. Stereotypy i mity o osobach niewidomych i słabowidzących	58
4. Kampanie społeczne jako przykład przeciwdziałania społecznej stygmatyzacji osób niewidomych i słabowidzących	72
5. Zakończenie	84

Rozdział III

Aspekty stygmatyzacji i stereotypizacji osób niewidomych oraz tendencje przeciwstawne (Emilia Śmiechowska-Petrovskij)	87
1. Wprowadzenie	87
2. Stygmat niewidomego	88
3. Stygmat czy stereotyp niewidomego?	91
4. Rola przekazów medialnych w utrwalaniu stereotypów	96
5. Tendencje przeciwstawne stygmatyzacji i stereotypizacji niewidomych	99
6. Język jako magazyn społecznych mitów i stereotypów.	100
7. Percepcja osób niewidomych przez dzieci w młodszym wieku szkolnym. Rola podręczników szkolnych	104
8. Zakończenie	108

Rozdział IV

Wykluczenie społeczne samotnych matek współczesnym problemem edukacyjnym (Martyna Żelazkowska)	115
1. Wprowadzenie	115
2. Wykluczenie społeczne – fenomenem współczesności	116
3. Wybrane źródła wykluczenia społecznego	117
4. Grupy największego ryzyka wykluczenia społecznego	119
5. Wykluczenie społeczne samotnych matek	120
6. Zakończenie	127

Rozdział V

Marginalizacja i wykluczenie społeczne kontrowersyjnych grup kulturowych i ich adeptów – społeczne uwarunkowania zjawiska (Mariusz Gajewski)	129
1. Wprowadzenie	129
2. Społeczne aspekty marginalizacji małych grup społecznych	130
3. Problem dzieci i młodzieży	133
4. Społeczne wykluczenie jako zaburzenie relacji społecznych	135
5. Problem samowykluczenia	137

6. Źródła procesu marginalizacji i wykluczenia	138
7. Zakończenie	140

Rozdział VI

Starość nie radość. Skutki stereotypizacji starszego wieku

(Marlena Kilian)	143
1. Wprowadzenie	143
2. Stereotypowa starość	144
3. Indywidualne następstwa stereotypizacji starszego wieku	147
4. Społeczne następstwa stereotypizacji starszego wieku	154
5. Zakończenie	157

Rozdział VII

Asystenci rodziny wobec dzieci i rodzin zagrożonych

wykluczeniem społecznym (Beata Krajewska)	163
1. Wprowadzenie	163
2. Przejawy wykluczenia współczesnych rodzin	164
3. Asystent rodziny – nowa profesja, nowe możliwości	167
4. Działania inkluzyjne podejmowane na rzecz dzieci i rodzin przez asystentów rodziny	169
5. Zakończenie	174

Rozdział VIII

Społeczność lokalna jako płaszczyzna działań zapobiegających

wykluczeniu społecznemu byłych więźniów (Anna Fidelus)	177
1. Wprowadzenie	177
2. Społeczność lokalna o charakterze wspierającym	180
3. Uwarunkowania readaptacji społecznej osób powracających ze środowiska izolacyjnego	185
4. Czynniki wpływające na proces adaptacji społecznej	192
5. Generalistyczny model pracy ze skazanymi, zagrożonymi wykluczeniem społecznym	197
6. Zakończenie	200

Bibliografia	203
---------------------------	-----