

## SPIS TREŚCI

Wprowadzenie .....	13
ROZDZIAŁ I. NEUROBIOLOGICZE UWARUNKOWANIA FUNKCJONOWANIA MÓZGU	
1. Asymetria funkcjonalna półkul mózgowych .....	18
2. Neuroplastyczność mózgu .....	20
3. Mielinizacja włókien nerwowych .....	22
4. Lateralizacja u dzieci z zaburzeniami mowy .....	22
ROZDZIAŁ II. NEUROFIZJOLOGIA I MORFOLOGIA UKŁADU ARTYKULACYJNEGO U DZIECI Z ZABURZENIAMI MOWY	
1. Wybrane zaburzenia czynności orofacjalnych .....	27
1.1. Zaburzenia oddychania i pozycji spoczynkowej języka .....	29
1.2. Dysfunkcja połykania .....	32
2. Najczęstsze wady morfologiczne aparatu artykulacyjnego .....	35
2.1. Ankyloglosja .....	35
2.2. Wady zgryzu .....	39
ROZDZIAŁ III. ZABURZENIA MOWY U DZIECI	
1. Terminologia .....	43
2. Typologie zaburzeń mowy .....	45
2.1. <i>Logopedyczna klasyfikacja zaburzeń mowy</i> a współczesne badania zaburzeń mowy .....	46
2.2. Nowe ujęcie <i>Zestawienia form zaburzeń mowy</i> .....	50
3. Zaburzenia mowy u dzieci wynikające z dysfunkcji sprawności realizacyjnych .....	56
3.1. Dyslalie obwodowe .....	56
3.2. Jąkanie .....	65
3.3. Mutyzm .....	71
4. Zaburzenia mowy u dzieci wynikające z niewykształcenia kompetencji językowych .....	75
4.1. Niedokszałcenia mowy na tle uszkodzeń lub dysfunkcji ośrodkowego układu nerwowego .....	75
4.2. Opóźniony rozwój mowy ( <i>alalia prolongata</i> ) .....	77

4.3. Niedokształcenie mowy pochodzenia korowego .....	78
4.4. Afazja dziecięca .....	86
4.5. Niedokształcenie mowy w zespole Aspergera .....	87
4.6. Niedokształcenie mowy jako skutek alkoholowego zespołu płodowego ..	91
4.7. Niedokształcenie mowy w niepełnosprawności intelektualnej .....	95

#### ROZDZIAŁ IV. ZAGADNIENIA METODOLOGICZNE BADAŃ WŁASNYCH

1. Model badań i jego uzasadnienie .....	99
2. Przedmiot i cele badań .....	102
3. Pytania badawcze .....	103
4. Sposób zbierania materiału i analizy wyników .....	104
5. Przebieg badań i etapy postępowania badawczego .....	106
6. Metody i techniki badawcze .....	106
7. Narzędzia badawcze wykorzystane na poszczególnych etapach badań .....	108
8. Metoda analizy statystycznej .....	113
9. Charakterystyka badanych osób .....	113

#### ROZDZIAŁ V. ZMIANY W ZAKRESIE FORM ZABURZEŃ MOWY W BADANIACH LONGITUDINALNYCH

1. Formy zaburzeń mowy występujące u badanych dzieci w trzech etapach badań .....	115
1.1. Wprowadzenie do analizy i opisu zdiagnozowanych form zaburzeń mowy .....	115
1.2. Częstość występowania poszczególnych form zaburzeń mowy .....	117
1.3. Dynamika zmian w zakresie form zaburzeń mowy prowadzących do uzyskania stanu mowy prawidłowej .....	120
2. Charakterystyka zmian w zakresie poszczególnych form zaburzeń mowy .....	122
2.1. Dyslalie obwodowe .....	123
2.1.1. Rozkład rodzajów dyslalii obwodowych .....	123
2.1.2. Zmiany w zakresie dyslalii obwodowych .....	125
2.1.3. Zmiany w poszczególnych typach dyslalii obwodowych .....	127
2.2. Stan opóźnionego i zaburzonego rozwój mowy .....	132
2.3. Niedokształcenia mowy o różnym patomechanizmie .....	134
2.4. Zaburzenia mowy o patomechanizmie psychogennym: mutyzm i jąkanie .....	137

#### ROZDZIAŁ VI. ANALIZA ZMIAN ZACHODZĄCYCH W WYBRANYCH UWARUNKOWANIACH BIOLOGICZNYCH OCENIANYCH W BADANIACH LONGITUDINALNYCH

1. Funkcje orofacialne u dzieci z zaburzeniami mowy w trzech etapach badań ...	139
1.1. Nieprawidłowe polykanie .....	139
1.1.1. Rozkład i rodzaje dysfunkcji polykania w trzech etapach badań .....	139
1.1.2. Dynamika zmian w zakresie czynności polykania między poszczególnymi etapami .....	141

1.2. Dysfunkcje oddychania .....	143
1.2.1. Rozkład i rodzaje dysfunkcji oddychania w trzech etapach badań ....	143
1.2.2. Dynamika zmiany w zakresie czynności oddychania między poszczególnymi etapami .....	145
1.3. Nieprawidłowa pozycja spoczynkowa języka – rozkład i rodzaje .....	147
1.4. Współwystępowanie nieprawidłowości w obrębie funkcji orofacjalnych ...	148
1.4.1. Związki między połykaniem a oddychaniem .....	148
1.4.2. Związki między połykaniem a pozycją spoczynkową języka .....	151
1.4.3. Związki między oddychaniem a pozycją spoczynkową języka .....	156
2. Wady zgryzu u dzieci z zaburzeniami mowy w trzech etapach badań .....	160
2.1. Częstość i rodzaje wad zgryzu u dzieci z zaburzeniami mowy .....	160
2.2. Dynamika zmiany w zakresie wad zgryzu u dzieci między trzema etapami badań .....	162
2.3. Korekcja ortodontyczna w zakresie wad zgryzu u dzieci .....	164
2.4. Współwystępowanie wad zgryzu z zaburzeniami mowy u dzieci .....	165
2.5. Współwystępowanie wad zgryzu z zaburzeniami połykania .....	176
2.6. Związek między wadami zgryzu a oddychaniem .....	180
2.7. Związek między wadami zgryzu a pozycją spoczynkową języka .....	184
3. Ankyloglosja w trzech etapach badań longitudinalnych .....	189
3.1. Częstość i rodzaje ankyloglosji u dzieci z różnymi formami zaburzeń mowy .....	189
3.2. Dynamika zmian w zakresie ankyloglosji między trzema etapami badań ....	191
3.3. Współwystępowanie ankyloglosji z poszczególnymi formami zaburzeń mowy .....	192
3.4. Współwystępowanie ankyloglosji z zaburzeniami funkcji orofacjalnych ..	199
3.4.1. Związek jakości wędzidełka językowego z połykaniem .....	199
3.4.2. Związek jakości wędzidełka językowego z oddychaniem .....	203
3.4.3. Związek jakości wędzidełka językowego z nieprawidłową pozycją spoczynkową języka .....	204
3.5. Współwystępowanie ankyloglosji z wadami zgryzu .....	208

## ROZDZIAŁ VII. ANALIZA ZMIAN W ZAKRESIE REALIZACJI FONEMÓW W TRZECH ETAPACH BADAŃ

1. Dynamika zmian występujących w najczęstszych pozanormatywnych realizacjach fonemów w badanej grupie dzieci .....	213
1.1. Częstość i rozkład występowania pozanormatywnych realizacji fonemów w badanej grupie dzieci .....	213
1.2. Zmiany ilościowe w zakresie najczęstszych pozanormatywnych realizacji fonemów w wybranych formach zaburzeń mowy .....	218
1.2.1. Zmiany w liczbie pozanormatywnych realizacji fonemów w zaburzeniach o patomechanizmie obwodowym .....	218
1.2.2. Zmiany w liczbie pozanormatywnych realizacji fonemów w niedokształceniach mowy i zaburzeniach psychogennych .....	221
2. Charakterystyka zmian w najczęściej występujących grupach zaburzeń realizacji fonemów .....	226

2.1. Realizacje fonemów /ś/, /ź/, /ć/, /ź/ w trzech etapach badań .....	226
2.1.1. Typy realizacji fonemów /ś/, /ź/, /ć/, /ź/ .....	226
2.1.2. Porównanie niepożądanych cech fonetycznych w zakresie realizacji fonemów /ś/, /ź/, /ć/, /ź/ .....	230
2.2. Realizacje fonemów /s/, /z/, /c/, /z/ w trzech etapach badań .....	234
2.2.1. Typy realizacji fonemów /s/, /z/, /c/, /z/ .....	234
2.2.2. Porównanie niepożądanych cech fonetycznych w zakresie realizacji fonemów /s/, /z/, /c/, /z/ .....	238
2.3. Realizacje fonemów /š/, /ž/, /č/, /ž/ w trzech etapach badań .....	241
2.3.1. Typy realizacji fonemów /š/, /ž/, /č/, /ž/ .....	241
2.3.2. Porównanie niepożądanych cech fonetycznych w zakresie realizacji fonemów /š/, /ž/, /č/, /ž/ .....	245
2.4. Realizacje fonemu /l/ w trzech etapach badań .....	248
2.4.1. Typy realizacji fonemu /l/ .....	248
2.4.2. Rodzaje niepożądanych cech fonetycznych w zakresie realizacji fonemu /l/ .....	249
2.5. Realizacje fonemu /r/ w trzech etapach badań .....	250
2.5.1. Typy realizacji fonemu /r/ .....	250
2.5.2. Rodzaje niepożądanych cech fonetycznych w zakresie realizacji fonemu /r/ .....	251
2.6. Realizacje fonemów /t/, /d/, /n/ w trzech etapach badań .....	252
2.6.1. Typy realizacji fonemów /t/, /d/, /n/ .....	252
2.6.2. Porównanie niepożądanych cech fonetycznych w zakresie realizacji fonemów /t/, /d/, /n/ .....	254

#### ROZDZIAŁ VIII. WYBRANE ANALIZY REALIZACJI FONEMÓW W ZALEŻNOŚCI OD PATOMECHANIZMU W TRZECH ETAPACH BADAŃ

1. Zmiany realizacji wybranych fonemów w ankyloglosji .....	257
1.1. Dynamika zmian realizacji fonemu /r/ w ankyloglosji .....	258
1.2. Dynamika zmian realizacji fonemu /l/ w ankyloglosji .....	264
1.3. Dynamika zmian realizacji fonemu /š/ w ankyloglosji .....	266
2. Zmiany realizacji wybranych fonemów w dyslalii funkcjonalnej .....	270
2.1. Dynamika zmian realizacji fonemu /r/ w dyslalii funkcjonalnej .....	270
2.2. Dynamika zmian realizacji fonemu /l/ w dyslalii funkcjonalnej .....	273
2.3. Dynamika zmian realizacji fonemu /š/ w dyslalii funkcjonalnej .....	274
3. Zmiany realizacji wybranych fonemów w niektórych wadach zgryzu .....	276
3.1. Zgryz otwarty .....	276
3.1.1. Dynamika zmian realizacji fonemu /š/ w zgryzie otwartym .....	276
3.1.2. Dynamika zmian realizacji fonemu /s/ w zgryzie otwartym .....	278
3.1.3. Dynamika zmian realizacji fonemu /ś/ w zgryzie otwartym .....	279
3.1.4. Dynamika zmian realizacji fonemu /r/ w zgryzie otwartym .....	280
3.2. Tyłozgryzy .....	282
3.2.1. Dynamika zmian realizacji fonemu /š/ w tyłozgryzach .....	282
3.2.2. Dynamika zmian realizacji fonemu /s/ w tyłozgryzach .....	284

3.2.3. Dynamika zmian realizacji fonemu /ś/ w tyłozgryzach .....	286
3.2.4. Dynamika zmian realizacji fonemu /r/ w tyłozgryzach .....	287
3.3. Zgryz krzyżowy .....	288
3.3.1. Dynamika zmian realizacji fonemu /š/ w zgryzie krzyżowym .....	288
3.3.2. Dynamika zmian realizacji fonemu /s/ w zgryzie krzyżowym .....	290
3.3.3. Dynamika zmian realizacji fonemu /ś/ w zgryzie krzyżowym .....	291
3.3.4. Dynamika zmian realizacji fonemu /r/ w zgryzie krzyżowym .....	293
4. Zaburzenia realizacji fonemów w niedoksztaleniu mowy u dzieci z zespołem Aspergera .....	294
4.1. Dynamika zmian realizacji fonemu /š/ w niedoksztaleniu mowy u dzieci z zespołem Aspergera .....	295
4.2. Dynamika zmian realizacji fonemu /s/ w niedoksztaleniu mowy u dzieci z zespołem Aspergera .....	296
4.3. Dynamika zmian realizacji fonemu /ś/ w niedoksztaleniu mowy u dzieci z zespołem Aspergera .....	298
4.4. Dynamika zmian realizacji fonemu /r/ w niedoksztaleniu mowy u dzieci z zespołem Aspergera .....	299
4.5. Dynamika zmian realizacji fonemu /t/ w niedoksztaleniu mowy u dzieci z zespołem Aspergera .....	301
5. Zaburzenia realizacji fonemów w niedoksztaleniu mowy pochodzenia korowego .....	303
5.1. Dynamika zmian realizacji fonemu /š/ w zaburzeniach pochodzenia korowego .....	303
5.2. Dynamika zmian realizacji fonemu /s/ w zaburzeniach pochodzenia korowego .....	305
5.3. Dynamika zmian realizacji fonemu /ś/ w zaburzeniach pochodzenia korowego .....	307
5.4. Dynamika zmian realizacji fonemu /r/ w zaburzeniach pochodzenia korowego .....	309
5.5. Dynamika zmian realizacji fonemu /t/ w zaburzeniach pochodzenia korowego .....	311

#### ROZDZIAŁ IX. TERAPIE ZASTOSOWANE W PRACY Z BADANYMI DZIEĆMI Z ZABURZENIAMI MOWY

1. Przegląd terapii stosowanych w badanej grupie dzieci .....	313
2. Zmiany w liczbie nieprawidłowych realizacji fonemów w zależności od czasu trwania terapii logopedycznej .....	317
3. Terapia logopedyczna u osób, które ostatecznie uzyskały stan mowy prawidłowej .....	321
Podsumowanie, dyskusja i wnioski do postępowania logopedycznego .....	325
Bibliografia .....	365
Wykaz tabel i wykresów .....	397